

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Сафарово муниципального района
Учалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ с.Сафарово
Протокол №4 от 31.03.2022

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Сафарово
МР Учалинский район РБ
_____ И.В.Киньякаев
Приказ №23 от 15.04.2022

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа села
Сафарово муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан за 2021 год**

Оглавление

Введение	3
I.Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
II.Особенности управления	5
2.Система управления МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район	5
III.Оценка образовательной деятельности	8
3.Основные характеристики образовательной деятельности.	
Организация образовательной деятельности	8
4.Внеклассическая деятельность	13
5.Воспитательная работа	17
6.Дополнительное образование	21
IV.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	37
V.Востребованность выпускников	40
9.Оценка востребованности выпускников МБОУ СОШ с.Сафарово	40
VI.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
VII.Оценка кадрового обеспечения	43
VIII.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
 Активность и результативность участия в олимпиадах	62
Статистическая часть	66
Безопасность образовательного процесса	70
Выводы	71
Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с.Сафарово	75
Приложение	81

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ с.Сафарово МР УР РБ в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Сафарово муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Киньякаев Ильшат Валиевич
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Год постройки	1969
Место нахождения, юридический и фактический адрес	453720, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Сафаровский сельсовет, село Сафарово, улица Центральная, 93
Телефон	8(34791)53-5-27
E-mail	safarovo@list.ru
Официальный сайт	https://safarovo.02edu.ru/school/
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ с.Сафарово МР УР РБ
Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер	№0722 от 03.04.2012

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер	№1733 от 29.05.2015
Устав	утвержен постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район от 12 января 2017 г. №01-11 УД
Режим работы	понедельник — суббота, с 8:00 до 17:00, обед с 13:00 до 14:00
Учредитель	является муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляют администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее — Учредитель). Образовательная организация находится в ведении муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, которое является главным распорядителем бюджетных средств Образовательной организации и уполномоченным органом Учредителя в области образования на территории муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Место нахождения	453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Муртазина, 22;

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

1. Система управления МБОУ СОШ с.Сафарово

Таблица 1.

Название органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет Учреждения	К компетенции Педагогического совета относится: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организаций образовательных

	<p>процесса Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственные наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
<p>Совет родителей (законных представителей) Учреждения</p>	<p>К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирование деятельности родителей классов; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации

	<p>образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные представителей).
Совет обучающихся Учреждения	<p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметные методические объединения учителей:

- 1) Естественно-математический – руководитель Янзакова А.М.
- 2) Начальных классов - руководитель Гафиятуллина Г.К.
- 3) Классных руководителей - руководитель Ахметкириева Р.Ф.

4) Гуманитарно- филологический – Зарипова А.А.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Основные характеристики образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Сафарово МР УР организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся

самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты); 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение); 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки; 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов); 5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ

решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостояльному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме.

Самообследование МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 февраля 2017г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017г.);

- Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.»
- Приказ МКУ ОО МР Учалинский район РБ от 17.03.2022г. № 188 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2021 год».
- Приказ МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ от 15.04.2022г. №23 «О организации и проведении процедуры самообследования по качеству обеспечиваемого образовательного процесса МБОУ СОШ с.Сафарово за 2021г.»
Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией

Члены комиссии:

1.Шарафутдинова Л.Ф., заместитель директора по УВР;

- 2.Ахметкириева Р.Ф., заместитель директора по ВР;
- 3.Габбасова Р.Н., педагог-библиоткерь;
- 4.Гиззатуллина Г.Б. заместитель по АХЧ

Отчет размещен на официальном сайте образовательной организации.
Ответственный за размещение на сайте Шарафутдинова Л.Ф.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ с.Сафарово , а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательного процесса, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности школы. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам ГИА; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты независимой оценки качества образования.

"В контакте" существует школьная группа МБОУ СОШ с. Сафарово <https://vk.com/public117352109> .В данной группе учащиеся, их родители (законные представители) и остальные участники получают информацию о

проводящихся в школе мероприятиях, акциях, комментируют и обсуждают проекты, социально значимые дела в школе.

Расписание внеурочной деятельности на 2021 год

№	Класс	Наименование	Руководитель	День недели	Время
1	9	«Юный математик»	Шишкова И.В.	понедельник	16:20-16:50
2	9	«Юный химик»	Билалова Р.В.	вторник	16:00-16:30
3	9	«Юный физик»	Шишкова И.В.	среда	15:00-15:30
4	11	«Юный физик»	Шишкова И.В.	среда	16:00-16:30
5	9	«С информатикой на ты»	Шишкова И.В.	среда	17:00-17:30
6	9	"Әзәбиәт донъяны"	Абдуллина А.Х.	четверг	16:20-16:50
7	11	«Юный обществовед»	Ахметкириева Р.Ф.	четверг	15:00-15:30
8	9	«Занимательный русский язык»	Гарипова Р.М.	четверг	16:00-16:30
9	11	«Занимательный русский язык»	Гарипова Р.М.	четверг	17:20-17:50
10	11	«Юный математик»	Салимханова М.Ф.	пятница	15:00-15:30

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы (http://safarovo-soch.ucoz.ru/Atdhfkm2/vneurochka_safarovo.pdf).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/2021 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

На начало 2020/21 учебного года в МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы. Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Воспитательная работа в 2021 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные обучающимися во внеурочное время:

Таблица 2.

Направление воспитательной работы	Цели и задачи	Значимы дела
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у обучающихся, развитие у них умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки	Посвящение в первоклассники «В гостях у Мэрии Поппинс»; посвящение в пятиклассники . День толерантности: классные часы на тему «Мы такие разные, но мы вместе»; танцевальный конкурс «Виват! Танец!», тема которого была «Танцы народов мира» (5-11 кл.). НПК «Поиск и открытие» (1-6 кл., 7-11 кл.).

		Шахматный турнир. День научно-технического творчества «Синергия». День наук
Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	День Матери и День пожилого человека: классные часы на тему «Мудрость наших бабушек хорошие друзья»; изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек обучающимися 1-4 кл.; праздничный концерт, подготовленный для бабушек, дедушек учащихся и жителей микрорайона школы; выставка рисунков «Моя мама лучше всех» - среди 1-4 кл.; конкурс невыдуманных историй «И это все о ней»; единый классный час «При солнышке – тепло, при матери – добро». Новогодний бал для родителей. «Весенняя неделя добра»: акции «Сохрани дерево», «Чистый двор». Волонтерское движение (в рамках социальных практик).
Физкультурно-спортивное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у	Школьная спартакиада: - первенство школы по пулевой стрельбе (6-8 классы), первенство

	обучающихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма	школы по пионерболу (5-6 классы), соревнования по футболу (5-9 классы). Военно-патриотический месячник.
Туристско-краеведческое	Формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям	Дни здоровья. Туристический слет (8 классы)
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	Литературно-художественная композиция «Россия начинается с тебя». Мероприятия (концерты) в рамках Дня Матери и Дня пожилого человека.
В течение каждого учебного года проводятся два Дня открытых дверей для родителей: октябрь – для 5-х кл. по вопросам адаптации пятиклассников в режиме освоения ФГОС ООО, апрель – для 2-11 кл. (урочная и внеурочная деятельность)		

Дополнительное образование

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Формы получения образования и формы обучения в 2021 году
В МБОУ СОШ с.Сафарово МР УР РБ школе обучается 288 обучающихся, из них:

	Количество обучающихся по состоянию на 01.09.2021	Количество классов
--	---	--------------------

1-4	121	8
5-9	157	10
10-11	10	2
Всего	288	19

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. В целом в 2021 году в объединениях дополнительного образования было занято 73 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Таблица 3.

Охват учащихся услугами дополнительного образования в школе в %			
	Январь 2019 г.	Январь 2020 г.	Январь 2021 г.
1-4кл.	32%	30%	35%
5-8 кл.	29%	57%	26%
9-11кл.	16%	29%	12%

Охват учащихся услугами дополнительного образования вне школы в %			
	Январь 2019	Январь 2020	Январь 2021г.
1-4кл.	29%	32%	10%
5-8 кл.	32%	48%	15%
9-11кл.	26%	32%	8%

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Средняя наполняемость классов составила 15 человек.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Обучение в МБОУ СОШ с.Сафарово осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение МБОУ СОШ с.Сафарово организует обучающихся на дому или же дистанционно, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Язык, на котором ведется обучение в школе-русский .

Учебный план МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ на 2020 – 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4-х классов;
- 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов;
- 2 – летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10– 11-х классов

Продолжительность учебного года

Для 1-33 недели ; для 9,11 классов – 34 недели

Для 2-8, 10 –х классов – 35 недель

Начало учебного года 1 сентября 2021 года

Окончание учебного года:

- В 1 классах-25 мая 2022 года
- Во 2-8,10 классах-31 мая 2022 года
- В 9-х,11-х классах-25 мая 2022 года

3. Продолжительность учебных периодов

Для учащихся 1-9 классов учебный год делится по четвертям

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	каникулы	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2021	25.10.2021	29.10.2021-05.11.2021	8 недель
2 четверть	08.11.2021	30.12.2021	31.12.2021-14.01.2022	8 недель
3 четверть	1 кл 17.01.2022 2-9 кл 17.01.2022	1кл 25.03.2022 2-9кл 25.03.2022	14.02.2022-20.02.2022 28.03.2022-03.04.2022	9,5 недель 10,5 недель
4 четверть	1,9,11 кл 04.04.2022 2-10 кл 04.04.2022	1,9,11 кл 25.05.2022 2-10 кл 31.05.2022	1,9,11 кл 25.05.-31.08.2021 2-10 кл 01.06-31.08.2022	7,5 недель 8,5 недель

Дополнительные каникулы для 1-классников – с 14 по 20 февраля 2022 года.

Окончание учебного года для учащихся 2-8, 10 классов 31 мая 2022 года

Для учащихся 10,11 классов учебный год делится на полугодия

полугодия	Начало	Окончание	каникулы	Количество учебных недель
1 полугодие	01.09.2021	30.12.2022	29.10.2021-05.11.2021; 31.12.2021-14.01.2022	16 недель
2 полугодие	17.01.2022	25.05.2022 – для 11 классов 31.05.2022 –	28.03.2022-03.04.2022 26.05-	19 недель

		для учащихся 10 классов	31.08.2022	
--	--	------------------------------------	-------------------	--

Окончание учебного года для учащихся 1,9,11 классов 25 мая 2022 года

В рамках часов внеурочной деятельности реализуется курс «Основы духовно нравственной культуры народов России». Данный курс позволяет наиболее полно интегрировать содержание учебных предметов история и духовная культура, помочь учащимся увидеть связи между науками, активизировать и совершенствовать их научные, исследовательские, творческие навыки.

В 8 класс есть курс «Семьеведение». Этот курс о семейном укладе для воспитания будущих семьянинов, нацеленных на создание дружных, крепких, счастливых, больших, полных, многодетных ячеек общества.

6. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 5-8, 10 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и положением о промежуточной аттестации (контрольные работы по русскому языку и математике в форме тестирования + дополнительные экзамены, принятые решением Педагогического совета образовательного учреждения).

7. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством образования Республики Башкортостан.

8. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками.

Согласно Постановлению Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2021 году" выходными и праздничными днями в 2021 году являются:

11 октября- День Республики Башкортостан

4 ноября – День народного единства
1 января – Новый год
7 января – Рождество Христово
23 февраля - День защитника Отечества
8 марта -Международный женский день
1 мая -Праздник Весны и Труда
9 мая-День Победы
3 мая – Ураза-байрам
12 июня – День России
13 июля – Курбан-байрам

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	271	275	275	288
	– начальная школа	113	118	118	121
	– основная школа	141	139	139	157
	– средняя школа	17	18	18	10

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1.Стуколов Максим 8 вид	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом			3(Бакиева, Гарипова, Ка ззева)	
	особого образца:				
	– в основной школе	–	5		
	– средней школе	–	–	1(Хусиева)	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 69 человек/ 40 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2-11	174	17	52	0	0	100	39,7

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	23	0	0	0	0	0	0
1б							
2а	26	1	14	0	0	100	57,69
2б							
3а	12	2	5	0	0	100	58,33
3б							
4а	20	3	7	0	0	100	50
4б							
Итого	81	6	26	0	0	100	55,34
Основное общее образование							
5а	13	2	4	0	0	100	46,15
5б							
6а	13	2	2	0	0	100	30,77
6б							
7а	23	1	3	0	0	100	17,39
7б							
8а	24	0	5	0	0	100	20,83
8б							
9а	25	0	7	0	0	100	28

96							
Итого	98	5	21	0	0	100	28,62
		6	26	0	0	100	55,34

Среднее общее образование

10	10	3	3	3	0	70	60
11	8	3	2	0	0	100	62,5
Итого	18	6	5	3	0	85	61,25
Всего	197	17	52	3	0	95	48,40

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	60,3
Литературное чтение	100	84,7
Иностранный язык	100	79,3
Математика	100	72,4
Окружающий мир	100	91,4
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	100	36,7
Литература	100	63,3
Иностранный язык	100	64,6
Математика	100	69,2
Алгебра	100	52
Геометрия	100	38,9
Информатика	100	63,9
Всеобщая история. История России.	100	82,7
Обществознание	100	69,4
География	100	77,6
Физика	100	58,3
Химия	100	59,2
Биология	100	77,6
Музыка	100	85,7
Изобразительное искусство	100	93,4
Технология	100	97,3
Физическая культура	100	93,9
Основы безопасности жизнедеятельности	100	79,6
Среднее общее образование		
Русский язык	83,3	61,1
Литература	100	83,3
Иностранный язык	100	88,9
Математика	88,9	77,8

Информатика	100	94,4
История	100	94,4
Обществознание (включая экономику и право)	100	94,4
География	100	88,9
Физика	100	72,2
Астрономия	100	83,3
Химия	100	88,9
Биология	100	88,9
Искусство (МХК)	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Основы регионального развития		

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

Приложение 9

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	25	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	25	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	8

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019						
2019/2020	100	73,3	3,7	100	63,3	3,8

2020/2021	100	24	3,3	100	52	3,6
-----------	-----	----	-----	-----	----	-----

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	75	3,8	100
История				
Иностранный язык				
Биология	4	100	3,5	50
Информатика и ИКТ	2	100	4	100
Литература				
Физика	2	100	3,5	50
География	12	100	3,7	50
Химия	1	100	5	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	19	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	5	16	3	16	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	8	27	4	21	8	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30	100	19	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний балл	3,7	3,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	4			
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0			
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2			
Средний балл	4,3			
Средний тестовый балл	72			

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	51	51
2019/2020	52	70
2020/2021	48	74

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость

Русский язык	4	75	4,3	100
Физика	4	50	3,5	100
Математика (профильный уровень)	4	75	3,8	100
Химия				
Биология				
История				
Обществознание	1	100	5	100
Иностранный язык				
Информатика				
География				
Литература				

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	1	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аминова Миляуша Раилевна	11	Абдуллина А.Х.
2	Загирова Рената Риваловна	11	Абдуллина А.Х.
3	Зияйтдинова Ангелина Артуровна	11	Абдуллина А.Х.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

3 класс Алтынбаева Алтынай

8 класс Баишев Руслан

7 класс Гиззатуллин Ильназ

2 класс (филиал)Шилков Владимир

9 класс (филиал) Гиззатуллин Ислам

9 класс Таипов Сергей

9 класс Иксанов Раиль

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.Оценка востребованности выпускников МБОУ СОШ с.Сафарово Поступаемость выпускников 9-го класса

№ п/ п	Ф.И.О. выпускника	Город	Полное наименование учебного заведения	Факультет	Специальность
1	Алтынбаева Алина Алимовна	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности		Информационное дело и программирование
2	Ахметов Руслан Рамзилевич	Учалы	Учалинский сельскохозяйственны й колледж		Тракторист -шофер
3	Баишев Фируз Разилевич	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическог о обслуживания
4	Галиахметова Розалина Рустамовна	Сафарово	МБОУ СОШ с. Сафарово		
5	Гареева Назгуль Закировна	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности		Поиск полезных ископаемых
6	Гайсарова Розалия Данияровна	Миасс	Миасский геологоразведочный колледж		юрист
7	Гайфуллин Айнур Ильдусович	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности		Поиск полезных ископаемых
8	Гафиятуллин Гайсар Басирович	Сафарово	МБОУ СОШ с. Сафарово		
9	Гибадуллин Радик Ринатович	Сафарово	МБОУ СОШ с. Сафарово		
10	Гибадуллин Радим Ринатович	Сафарово	МБОУ СОШ с. Сафарово		
11	Зайнитдинов а Эльвина Рафилевна	Миасс	Миасский педагогический колледж		Воспитатель
12	Ибатуллин Загит Айнурович	Сафарово	МБОУ СОШ с. Сафарово		
13	Дегтярь Дарья Максимовна	Белорецк	Белорецкий медицинский колледж		Сестринское дело
14	Ишбулдина	Екатеренбур	Екатеринбургский		Управление

	Гульниса Булатовна	г	автомобильный- дорожный колледж		техническим и железнодорожным транспортом
15	Лукманова Камила Маратовна	Миасс	Миасский медицинский колледж		Сестринское дело
16	Магафуров Шамиль Басирович	Сафарово	МБОУ СОШ с. Сафарово		
17	Максимова Софья Григорьевна	Сафарово	МБОУ СОШ с. Сафарово		
18	Миржанов Камиль Наргизович	Учалы	Учалинский колледж горной промышленности		Повар
19	Найман Эльвина Руслановна	Миасс	Миасский медицинский колледж		Сестринское дело
20	Нуриева Эвелина Альбертовна	Челябинск	Челябинский юридический колледж		Юрист
21	Нутфуллина Эвелина Ильшатовна	Сафарово	МБОУ СОШ с. Сафарово		
22	Расулов Айбек Хамзиевич	Учалы	Учалинский сельскохозяйственны й колледж		Тракторист -шофер
23	Таипов Антон Вилевич	Сафарово	МБОУ СОШ с. Сафарово		
24	Хисматова Алия Руслановна	Миасс	Миасский педагогический колледж		Воспитатель
25	Якупова Диана Вадимовна	Миасс	Миасский педагогический колледж		Психолог

Поступаемость выпускников 11-го класса

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Город	Наименование вуз(а)/суз(а)	Факультет	Специальность
1	Азнаева Полина Айдаровна	г. Челябинск	Уральский региональный колледж	Фармация	Фармацевт
2	Аминова Миляуша Раилевна	г. Челябинск	Южно- Уральский государственный университет	Институт медиа и социально- гуманитарных наук	Социология

3	Ахмадеева Лидия Радиковна	г. Челябинск	Южно- Уральский государственный колледж	Экономика и управление	Банковское дело
4	Ганеева Аймара Юлаевна	г. Белорецк	Белорецкий педагогический колледж	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
5	Загирова Рената Риваловна	г. Челябинск	Южно- Уральский государственный университет	Институт спорта, туризма и сервиса	Сервис и технология художественной обработки материалов
6	Зияйтдинова Ангелина Артуровна	г. Уфа	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Геология	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
7	Имангулов Денис Русланович	г. Верхняя Пышма	Технический университет УГМК	Горное дело	Подземная разработка рудных месторождений
8	Салихов Динис Салаватович	г. Санкт- Петербург	Михайловская военная артиллерийская академия	Артиллерийский	

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ (<https://safarovo.02edu.ru/school/distance-education/>) был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ».

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ работают 26 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование.

Полнота кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным по своему составу. Общее количество педагогических работников-26. Средний возраст педагогических кадров в школе 50. Это психологически стабильный возраст, что обеспечивает минимальную текучесть кадров. Средний педагогический стаж-23, что говорит о коллективе с высоким

методическим и профессиональным уровнем. Образовательную программу среднего общего образования реализуют учителя, имеющие следующие характеристики:

А) по уровню образования:

Специалисты	Количество	В том числе имеют:		
		Высшее педагогическое образование	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	26	19	0	7
Педагог-библиотекарь	1	0	0	1
Преподаватель ОБЖ	1	1	0	0

Б) по стажу

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
3	4	4	10	5

В) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категории	С первой категории	Соответствие занимаемой должности	Без категории
17	8	0	0

Г) количество работников, имеющих отличия:

Почетная грамота РФ :	Почетная грамота РБ:
Зарипова АА Кутуева СГ	Абдуллина АХ

Д) обеспеченность кадрами:

МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ обеспечена кадрами полностью.

В школе работает профессиональный коллектив педагогических работников. К числу наиболее сильных сторон коллектива можно отнести:

- сплоченность и работоспособность учителей;
- мотивация многих учителей к внесению изменений в работу;
- проведение в школе интересных творческих дел.

Основные мероприятия по реализации кадровой политики школы:

Мероприятие	сроки	Ответственные
Организация повышения квалификации кадров.	Ежегодно	Директор Заместитель по УВР
Аттестация	Ежегодно	Директор

педагогических работников		Заместитель по УВР
------------------------------	--	--------------------

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -3471;
- книгобеспеченность -100%;
- обращаемость - 0,7;
- объем учебного фонда - 3304.
- Посещаемость -3628

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица .

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
Учебная	3304	3292
Педагогическая	16	31
Художественная	93	1758
Справочная	26	203
Техническая	10	38

	2019	2020	-/+
Читатели :	316	318	+2
учащихся	170	170	
учителей	25	25	
Сотрудников школы	5	5	
других	10	10	
Книговыдача:	3414	3471	+57
учебники	3071	3304	+233
книги	343	119	-224
Число посадочных мест	18	18	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3638 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3472 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3472	3452
2	Педагогическая	35	31
3	Художественная	101	101
4	Справочная	35	32
5	Языковедение, литературоведение	12	9
6	Естественно-научная	9	7
7	Техническая	3	1
8	Общественно-политическая	12	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Наименование показателей	№	поступило	выбыло	состоит
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки	01	584	436	3638
Из него учебники	02	575	436	3452
Учебные пособия (из-во «Китап»)	03			15
Худож лит	04	5		124
Справоч материал	05	4		30
Из строки 01	06	584		
Печатные издания				
Аудио	07			
Докум на микроформах	08			
Электронные документы	09			17

6.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 15 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. два компьютерных класса, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется спортивный зал, стадион, актовый зал, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 50 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

В МБОУ СОШ с.Сафарово постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов. Были приобретены:

- учебники и учебные пособия ;
- программное обеспечение ;
- компьютерное оборудование и технические средства обучения ;
- мебель ученическая ;

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, акарицидная обработка участка, лабораторные исследования воды, измерения физ. факторов.
- установка и обслуживание системы фильтрации на общий ввод холодного водоснабжения.
- обслуживание и монтаж новой системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей об эвакуации.
- вывоз твердых бытовых отходов.

Был проведен косметический ремонт во всех кабинетах школы.

МБОУ СОШ с. Сафарово располагается в типовом здании на 320 ученических мест, построенном 1969 году. В 1979 году было построено здание интерната. В школе имеется 14 учебных кабинетов по общеобразовательным предметам, 2 лаборантских, 1 актовый зал, 2 кабинеты администрации, 1 учительская, 1 спортивный зал. В здании интерната находится столовая, кабинеты технологии, ОБЖ, библиотека и школьный музей. Во дворе - учебная мастерская, спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок. По приобретенному национальному проекту «Образование» получили кабинет биологии, химические реактивы и наглядные пособия по химии и полностью оснащенный кабинет по ФГОС для начальных классов, кабинет информатики оборудовали новыми компьютерами в количестве 12 штук. Обновили мебель в школьной столовой, приобретены технологическое и холодильное оборудование, электрическая плита с жарочным шкафом, фильтр для очистки питьевой воды. Кабинет русского языка оборудован школьной мебелью (парти и учительское рабочее место). Имеющиеся в школе компьютеры, все кабинеты и кабинет завучей подключены к глобальной сети Интернет. Мансуровский филиал расположен в типовом здании (введен в 1989 году) на 400 учащихся, но использовался только для обучения учащихся начальной школы. В филиале имеется столовая, спортзал, актовый зал, музей, локальная сеть, Интернет, 3 медиапроектора.

Тип техники	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Нетбук IRU Intro 104 Atom № 3130312AMV0355	Кабинет физики	Учителем
Персональный ноутбук HP ProBook 4545 s	Кабинет истории	Учителем

Ноутбук Samsung	В учительской	Учителем
Ноутбук DELL INSP	Кабинет башкирского языка и литературы,	Учителем
Ноутбук DELL INSP	Кабинет истории, ОБЖ, библиотека	Учителем
Intel Pentium	В директорской	Учителем
Компьютеры	В кабинете математики	Учителем, учащимся
Компьютеры «Кламас-Офис»	В кабинете информатики	Учителем, учащимся

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows XP	Microsoft	На уроках
уроках Офисный пакет программ	Microsoft Office 2010	Microsoft	На уроках
Антивирус	Антивирус Касперского	Лаборатория Касперского	

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Производитель Водонагреватель	«Дельта» «Уазис» «Редбер»	1 1 1	Китай
Многофункциональное устройство	Samsung	2	Китай
Мультимедийный проектор	viewSonic	2	Китай
Машина швейная	Подольск	1	Китай
Машина швейная	Brother comfort	1	Китай
Музыкальный центр	LG	1	Китай
Принтер	Canon	3	Китай
Мультимедийный проектор		4	Китай

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 14 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. два компьютерных класса, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. По каждому из разделов химии,

физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется спортивный зал, стадион, актовый зал, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 50 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

В МБОУ СОШ с.Сафарово постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов. Были приобретены:

- учебники и учебные пособия ;
- программное обеспечение ;
- компьютерное оборудование и технические средства обучения ;
- мебель ученическая ;

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, акарицидная обработка участка, лабораторные исследования воды, измерения физ. факторов.
- установка и обслуживание системы фильтрации на общий ввод холодного водоснабжения.

–обслуживание и монтаж новой системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей об эвакуации.

– вывоз твердых бытовых отходов.

Был проведен косметический ремонт во всех кабинетах школы. Лакокрасочными материалами школу обеспечили отдел образования и НПФ "БЗК". В 2020 г проведен капитальный ремонт здание интернат .На втором этаже 5 учебных кабинетов для начальных классов .Классы полностью оборудованы .

В 2020 г был открыт борцовский кабинет. В школе проводится теннис.

МБОУ СОШ с. Сафарово располагается в типовом здании на 320 ученических мест, построенном 1969 году. В 1979 году было построено здание интерната. В школе имеется 14 учебных кабинетов по общеобразовательным предметам, 2 лаборантских, 1 актовый зал, 2 кабинеты администрации, 1 учительская, 1 спортивный зал. В здании интерната находится столовая, кабинеты технологии, ОБЖ, библиотека и школьный музей. Спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок. По приобретенному национальному проекту «Образование» получили кабинет биологии, химические реактивы и наглядные пособии по химии и полностью оснащенный кабинет по ФГОС для начальных классов, кабинет информатики оборудовали новыми компьютерами в количестве 12 штук. Обновили мебель в школьной столовой, приобретены технологическое и холодильное оборудование, электрическая плита с жарочным шкафом, фильтр для очистки питьевой воды. Кабинет русского языка оборудован школьной мебелью (парти и учительское рабочее место). Имеющиеся в школе компьютеры, все кабинеты и кабинет завучей подключены к глобальной сети Интернет. Мансуровский филиал расположен в типовом здании (введен в 1989 году) на 400 учащихся, но использовался только для обучения учащихся начальной школы. В филиале имеется столовая, спортзал, актовый зал, музей, локальная сеть, Интернет, 3 медиапроектора. В 2018-2019 учебном году в

Мансуровском филиале за счет бюджета РБ проведен капитальный ремонт санузла.

Тип техники Где установлен (кабинет) Кем используется

Нетбук IRU Intro 104

Atom №

3130312AMV0355 Кабинет физики Учителем

Персональный ноутбук

HP ProBook 4545 s Кабинет истории Учителем

Ноутбук Samsung В учительской Учителем

Ноутбук DELL INSP Кабинет башкирского языка и литературы,

Учителем

Ноутбук DELL INSP Кабинет истории, ОБЖ, библиотека Учителем

Intel Pentium В директорской Учителем

Компьютеры В кабинете математики Учителем, учащимся

Компьютеры «Кламас-

Офис » В кабинете информатики Учителем, учащимся

Компьютерные программы

Вид программы Наименование программы Кем разработана Где применяется

Операционная система Windows XP Microsoft На уроках

уроках Офисный пакет

программ Microsoft Office 2010 Microsoft На уроках

Антивирус Антивирус Касперского Лаборатория Касперского

Дополнительное оборудование

Наименование Характеристики Количество Производитель

Производитель

Водонагреватель «Дельта» «Уазис» «Редбер» 1 1 1 Китай

Многофункциональное

устройство Samsung 2 Китай

Мультимедийный
проектор viewSonic 2 Китай
Машина швейная Подольск 1 Китай
Машина швейная Brother comfort 1 Китай
Музыкальный центр LG 1 Китай
Принтер Canon 3 Китай
Мультимедийный
проектор 4 Китай
ноутбук Lenovo 5

МФУ лазерный Canon Sensys MF3010 5

Проектор мультимедийной Optoma X342 5

Активная акустическая система BEHRINGER B115 D 2

Документ камера AVerVision 2

Материально-технического обеспечения в школе:

18 ноутбуков ,28 компьютеров ,16 проекторов ,12 МФУ проекторов ,2 документ камеры., интерактивная доска 6 шт. Установлены 2 видеокамеры. Обеспеченность техникой 80 %. Обеспеченность ученическими партами 100 %.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2021 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные (РТ – репетиционное тестирование в 9, 11 классах), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы , ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В ноябре 2021 года был проведен социологический опрос «Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством школьного образования». По итогам проведенного опроса сделаны следующие выводы:

1. По сравнению с предыдущим годом отмечается родителями (законными представителями) и учащимися положительная динамика в оценке деятельности школы по следующим показателям: подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ (по обязательным предметам и предметам по выбору); обеспечение доступа и возможность работать в сети Интернет; создание условий для обеспечения комфорта и уюта в школе.
2. При общей положительной оценке работы школы родителями (законными представителями) и учащимися остаются направления работы, требующие улучшения, показатели по данным направлениям ниже среднегородских:
 - количество предлагаемых дополнительных образовательных услуг;
 - условия для занятия исследовательской и проектной работой;
 - обеспечение доступа и возможность работать в сети Интернет;
 - возможность обучаться по индивидуальному учебному плану;
 - организация питания в школе;
 - профориентационная работа;
 - работа с отстающими учащимися (по мнению учащихся);
 - обеспечение безопасности учащихся в школе;
 - участие в управлении школой (по мнению учащихся);

10. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской

олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали низкий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 71/25 процентов обучающихся МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше. Количество призеров увеличилось в МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году			
наименование субъекта Российской Федерации			
Образовательная организация	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принял участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)

		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
МБОУ СОШ с.Сафарово	167	14		14	3				3

**Информация об обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской
олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году**
наименование МР/ГО

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации	20	34	30	24	35	34	5	5	187
2. Из них приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады в 2021/2022 уч.году	0	1	1	2	3	4	2	1	14
3.Победители и призеры.	0	0	0	1	1	0	1	0	3

Форма 3
Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году
<u>наименование субъекта Российской Федерации</u>

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	3	0	0	0
География	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	1	1	0	1
Математика	5	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	1	1	0	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	1	0	0	0
Технология	3	1	0	1
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	14	3	0	3

Информация о количестве человек с ограниченными возможностями здоровья участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
0	0	0	0	0	0	0	0	0

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ с.Сафарово
 МР Учалинский район РБ
И.В.Киньякаев

Приложение N 2
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	185 человек	—
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человек	—
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек	—
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек	—
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	69 человек 37 % (процент)	—————

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	3,4 балл	_____
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	3,2 балл	_____
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	74 балл	_____
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	48 балл	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	6 человек 24 %(процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	4 человек 16 %(процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Очеловек 0(процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Очеловек 0(процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Очеловек 0(процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Очеловек 0(процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Очеловек 0(процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Зчеловек 38 %(процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	69 человек 37 (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	_____

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Очеловек 0(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Очеловек 0(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	185 человек 100 %(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	12 человек 7 %(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	26 человек	
– с высшим образованием		—
– высшим педагогическим образованием		19/73%
– средним профессиональным образованием		19/73 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		7/27%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26/100%
– с высшей		17/65%
– первой		8/31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26/100%
– до 5 лет		2/8%
– больше 30 лет		8/31 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26/100%
– до 30 лет		2/8%
– от 55 лет		5/19%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/60%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/8%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц	_____
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	22 200 единиц	–
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/4%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого короновируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ .

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Выводы:

Анализируя отчет за предыдущий 2020-2021 учебный год, выявлены проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения и определены задачи:

1. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ЕГЭ (математика (профильный урокенъ)).
 2. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
 3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
 4. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Рассмотрено и обсуждено на заседании педагогического совета (протокол №4 от 30.03.2022 г.). В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 30.03.2022) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

1. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.

- Основные проблемы функционирования и развития МБОУ СОШ с.Сафарово :
 1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
 2. В связи с внедрением ФГОС среднего общего образования требует совершенствования система работы администрации и педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения учащихся 9-х классов.
 3. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
 4. В условиях загруженности педагогов и нехватки кабинетов необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) включая оказание школой дополнительных платных образовательных услуг.
 5. Деятельность МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
 6. МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в

безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
11. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями

Исполнитель: заместитель директора по УВР Шарафутдинова Ляйсан Фуатовна

Директор

И.В.Киньякаев

**Результаты анализа показателей деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,
в 2021 году**
МБОУ СОШ с.Сафарово МР УР РБ
(наименование общеобразовательной организации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Дина- мика +/-	
			Календарный год			
			2020 год	2021 год		
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	288 человек	288	+13	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120 человек	121	+1	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151 человек	157	+6	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17 человек	10	-7	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	71 человек/25 %	69 37(%)	2 (12%)	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	3,4	+3,4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3,2	+3,2	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	70	74	+4	

	русскому языку				
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52(профиль)	48	-4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	6/24%	+6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	4/16%	+4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3(15%)	0/0	0/-15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1(12,5%)	3/38%	+2(+26%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	71(25%)	69/37%	-2(-12%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6(2,08 %)	6(2,08 %)	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1 /0,4%	2(0,7%)	+1/+0,3 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 /0%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 /0%	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	268/93%	288 (100 %)	- 20/7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	268/93%	12/7%	- 256/8 6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30 человек	26	4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 /77%	23/77	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23 /77%	23/77	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек/%	7 /23%	7/23	0

	педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 /23%	7/23%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 /100%	25/25%	-5/28%
1.29.1	Высшая	человек/%	11 /37%	17/57%	+6/20%
1.29.2	Первая	человек/%	18 /60%	8/27%	-10/-33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30 /100%	30/100%	0
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 /7%	4/13%	+2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 /33%	5/16%	-5/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 /7%	19/47%	+17/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 /13%	3/10%	-1/3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 /93%	22/73%	-8/20%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 /100%	22/73%	9/27%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20 единиц	0,20	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22052	22200	+148ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	8 /4%	8/4%	8/4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6 кв. м	6кв.м	6 кв. м

Класс: 8

Направление функциональной грамотности: естественнонаучная грамотность

Максимальное количество баллов за работу: 19 баллов

№ п/п	ФИО участников Мониторинга	Количество баллов за работу	% выполнения работы
		23	95,83 %
1.	Абзалилова Арина Камилевна.	6	26
2.	Аллаярова Лиана Азamatовна.	4	17
3.	Ахмедкиреева Аделина Вадимовна.	6	26
4.	Динисламов Динар Русланович.	5	22
5.	Динисламов Усман Уралович.	5	22
6.	Загидуллина Лидия Азатовна.	5	22
7.	Загирова Лилия Хамитовна.	3	13
8.	Зайнитдинова Ляйсан Надировна.	5	22
9.	Ибатуллин Камиль Раянович.	Н	Н
10.	Иксанов Раиль Раисович.	2	9
11.	Иксанов Ралиф Рауфович.	5	22
12.	Иксанова Эльмира Руслановна.	5	22
13.	Исаканов Айнур Алексеевич.	0	0
14.	Каримова Зухра Айдаровна.	5	22
15.	Менщикова Юлия Юрьевна.	2	9
16.	Мигранова Алина Айнуровна.	1	4
17.	Мухаметова Элиза Артуровна.	3	13
18.	Найман Регина Руслановна.	3	13
19.	Нуритдинов Линар Артурович.	8	35
20.	Таипов Сергей Вильевич.	6	26
21.	Фадеенко Карина Рифовна.	1	4
22.	Фахретдинов Радик Фаритович.	4	17
23.	Хисматова Руслана Руслановна.	2	9
24.	Чуксин Иван Петрович.	3	13

Дата участия в Мониторинге: 13.04.2021 _____

Класс: 8 _____

Направление функциональной грамотности: естественнонаучная грамотность

№ п/п	ФИО участников Мониторинга	Количес- тво баллов за работу	% выполне- ния работы	Уровень сформированност и ФГ
1.	Абзалилова Арина Камилевна.	6	26	Средний
2.	Аллаярова Лиана Азаматовна.	4	17	Низкий
3.	Ахмедкиреева Аделина Вадимовна.	6	26	Средний
4.	Динисламов Динар Русланович.	5	22	Низкий
5.	Динисламов Усман Уралович.	5	22	Низкий
6.	Загидуллина Лидия Азатовна.	5	22	Низкий
7.	Загирова Лилия Хамитовна.	3	13	Низкий
8.	Зайнитдинова Ляйсан Надировна.	5	22	Низкий
9.	Ибатуллин Камиль Раинович.	Н	Н	Н
10.	Иксанов Раиль Раисович.	2	9	Недостаточный
11.	Иксанов Ралиф Рауфович.	5	22	Низкий
12.	Иксанова Эльмира Руслановна.	5	22	Низкий
13.	Исаканов Айнур Алексеевич.	0	0	Недостаточный
14.	Каримова Зухра Айдаровна.	5	22	Низкий
15.	Менщикова Юлия Юрьевна.	2	9	Недостаточный
16.	Мигранова Алина Айнуровна.	1	4	Недостаточный
17.	Мухаметова Элиза Артуровна.	3	13	Низкий
18.	Найман Регина Руслановна.	3	13	Низкий
19.	Нуритдинов Линар Артурович.	8	35	Средний
20.	Таипов Сергей Вильевич.	6	26	Средний
21.	Фадеенко Карина Рифовна.	1	4	Недостаточный
22.	Фахретдинов Радик Фаритович.	4	17	Низкий
23.	Хисматова Руслана Руслановна.	2	9	Недостаточный
24.	Чуксин Иван Петрович.	3	13	Низкий

Класс: 9

Направление функциональной грамотности: математическая грамотность

Максимальное количество баллов за работу: _____

№ п/п	ФИО участников Мониторинга	Количество баллов за работу	% выполн ения работы	Уровень сформиро ванности ФГ
			92%	
1.	Алтынбаева Алина Алимовна.	5	31	Низкий
2.	Ахметов Руслан Рамзилевич.	н	н	н
3.	Баишев Фируз Разилевич.	5	31	Низкий
4.	Гайсарова Розалия Данияровна.	7	44	Низкий
5.	Гайфуллин Айнур Ильдусович.	6	38	Низкий
6.	Галиахметова Розалина Рустамовна.	10	63	Средний
7.	Гареева Назгуль Закировна.	8	50	Средний
8.	Гафиятуллин Гайсар Басирович.	12	75	Средний
9.	Гибадуллин Радик Ринатович.	5	31	Низкий
10	Гибадуллин Радим Ринатович.	5	31	Низкий
11	Дегтярь Дарья Максимовна.	12	75	Средний
12	Зайнитдинова Эльвина Рафилевна.	12	75	Средний
13	Ибатуллин Загит Айнурович.	12	75	Средний
14	Ишбулдина Гульниса Булатовна.	н	н	н
15	Лукманова Камила Маратовна.	8	50	Средний
16	Магафуров Шамиль Басирович.	10	63	Средний
17	Максимова Софья Григорьевна.	10	63	Средний
18	Миржанов Камиль Наргизович.	8	50	Средний
19	Найман Эльвина Руслановна.	4	25	Низкий
20	Нуриева Эвелина Альбертовна.	6	38	Низкий
21	Нутфуллина Эвелина Ильшатовна.	6	38	Низкий
22	Расулов Айбек Хамзиевич.	8	50	Средний
23	Таипов Антон Вильевич.	5	31	Низкий
24	Хисматова Алия Руслановна.	7	44	Низкий
25	Якупова Диана Вадимовна.	7	44	Низкий

**Анализ качества выполнения диагностической работы
по сформированности читательской грамотности в 7 классе**

МБОУ СОШ с. Сафарово

(образовательная организация)

Дата проведения диагностической работы: 26 октября 2021 г.

Класс: 7

Количество учеников в классе: 13

Из них, обучающиеся с ОВЗ (ЗПР): 1:

1. Гизатуллин Ильназ

Количество выполнивших работу: 9

Отсутствовали:

1. Гибадуллин Ислам

2. Лукманова Ямиля

3. Чуксина Анастасия

4. Якупов Арсен

На основе результатов мониторинга (диагностической карты функциональной грамотности для выявления уровня математической грамотности обучающихся), можно сделать следующие выводы:

**1. Анализ выполненных заданий обучающимися
(без учета результата обучающихся с ОВЗ (ЗПР))**

№ задания	Контекст	Уровень сложности задания	Тип задания по форме ответов	Содержательная область оценки	Компетентностная область оценки	Объект проверки	% детей, выполнивших задание
1.1.	Личный	Средний	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Оценивать содержание и форму текста	Оценивать форму текста (структура, стиль и т.д.), целесообразность использования автором приемов	1 б. – 37,5 0 б. – 62,5
1.2.	Личный	Низкий	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Находить и извлекать информацию	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	1 б. – 25 0 б. – 75
1.3.	Личная жизнь	Средний	Комплексное задание с выбором ответа и объяснением	Чтение для личных целей; человек и книга	Оценивать содержание и форму текста	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	1 б. – 12,5 0 б. – 87,5
1.4.	Личный	Средний	Задание с кратким ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Интегрировать и интерпретировать информацию	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1 б. – 100 0 б. – 0
1.5.	Личный	Средний	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Интегрировать и интерпретировать информацию	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения; отношения аргумент-контраргумент; тезис-пример; сходство – различие и т.д.)	2 б. – 0 1 б. – 12,5 0 б. – 87,5
1.6.	Личный	Средний	Задание с кратким ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Интегрировать и интерпретировать информацию	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	1 б. – 75 0 б. – 25
1.7.	Личный	Низкий	Задание с выбором ответа	Чтение для личных целей; человек и книга	Находить и извлекать информацию	Находить и извлекать одну единицу информации	1 б. – 100 0 б. – 0
1.8.	Личный	Средний	Задание с кратким ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Находить и извлекать информацию	Находить и извлекать одну единицу информации	1 б. – 87,5 0 б. – 12,5
1.9.	Личный	Средний	Задание с	Чтение для	Интегриро	Устанавливать связи	1 б. – 12,5

		й	выбором ответа	личных целей; человек и книга	вать и интерпретировать информацию	между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения; отношения аргумент-контраргумент; тезис-пример; сходство – различие и т.д.)	0 б. – 87,5
1.10.	Личный	Высокий	Задание с выбором ответа	Чтение для личных целей; человек и книга	Оценивать содержание и форму текста	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема	1 б. – 12,5 0 б. – 87,5
1.11.	Личный	Средний	Задание с выбором нескольких верных ответов	Чтение для личных целей; человек и книга	Оценивать содержание и форму текста	Оценивать форму текста (структура, стиль и т.д.), целесообразность использования автором приемов	2 б. – 0 1 б. – 0 0 б. – 100
1.12.	Личный	Высокий	Задание с кратким ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Интегрировать и интерпретировать информацию	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	1 б. – 62,5 0 б. – 37,5
1.13.	Личный	Средний	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	2 б. – 0 1 б. – 12,5 0 б. – 87,5
2.1.	Общественный	Высокий	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Оценивать содержание и форму текста	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема	1 б. – 37,5 0 б. – 62,5
2.2.	Общественный	Средний	Задание с выбором одного верного ответа	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Находить и извлекать информацию	Находить и извлекать одну единицу информации	1 б. – 75 0 б. – 25
2.3.	Общественный	Средний	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Интегрировать и интерпретировать информацию	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	1 б. – 50 0 б. – 50
2.4.	Общественный	Средний	Задание с комплекс	Чтение для личных	Интегрировать и	Понимать фактологическую информацию (сюжет,	3 б. – 0 2 б. – 62,5

			ным множеством выбором	целей; взаимодействие людей в обществе	интерпретировать информацию	последовательность событий и т.п.)	1 б. – 0 0 б. – 37,5
2.5.	Общественный	Низкий	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Интегрировать и интерпретировать информацию	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	2 б. – 25 1 б. – 25 0 б. – 50
2.6.	Общественный	Средний	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Интегрировать и интерпретировать информацию	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (тезис-пример)	2 б. – 12,5 1 б. – 0 0 б. – 87,5
2.7.	Общественный	Низкий	Задание на установление соответствия (несколько групп объектов)	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Находить и извлекать информацию	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных текстах	2 б. – 50 1 б. – 0 0 б. – 50
2.8.	Общественный	Низкий	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Интегрировать и интерпретировать информацию	Делать выводы на основе сравнения данных	2 б. – 0 1 б. – 37,5 0 б. – 62,5
2.9.	Общественный	Средний	Задание с выбором нескольких верных ответов	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Использовать информацию из текста	Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста	2 б. – 62,5 1 б. – 0 0 б. – 37,5
2.10. 1	Общественный	Высокий	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1 б. – 0 0 б. – 100
2.20. 2.	Общественный	Высокий	Задание с развернутым	Чтение для личных целей;	Использовать информацию из текста	Использовать информацию из текста для решения	1 б. – 12,5 0 б. – 87,5

			ответом	взаимодействие людей в обществе	ию из текста	практической задачи с привлечением фоновых знаний	
--	--	--	---------	---------------------------------	--------------	---	--

2. Анализ выполненных заданий обучающимися с ОВЗ/ЗПР

№ задания	Контекст	Уровень сложности задания	Тип задания по форме ответов	Содержательная область оценки	Компетентностная область оценки	Объект проверки	% детей, выполнивших задание
1.1.	Личный	Средний	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Оценивать содержание и форму текста	Оценивать форму текста (структура, стиль и т.д.), целесообразность использования автором приемов	1 б. – 100 0 б. – 0
1.2.	Личный	Низкий	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Находить и извлекать информацию	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	1 б. – 0 0 б. – 100
1.3.	Личная жизнь	Средний	Комплексное задание с выбором ответа и объяснением	Чтение для личных целей; человек и книга	Оценивать содержание и форму текста	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	1 б. – 0 0 б. – 100
1.4.	Личный	Средний	Задание с кратким ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Интегрировать и интерпретировать информацию	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1 б. – 0 0 б. – 100
1.5.	Личный	Средний	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Интегрировать и интерпретировать информацию	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения; отношения аргумент-контраргумент; тезис-пример; сходство – различие и т.д.)	2 б. – 0 1 б. – 0 0 б. – 100
1.6.	Личный	Средний	Задание с кратким ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Интегрировать и интерпретировать	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	1 б. – 100 0 б. – 0

				книга	информацио ию		
1.7.	Личный	Низкий	Задание с выбором ответа	Чтение для личных целей; человек и книга	Находить и извлекать информацио ию	Находить и извлекать одну единицу информации	1 б. – 100 0 б. – 0
1.8.	Личный	Средни й	Задание с кратким ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Находить и извлекать информацио ию	Находить и извлекать одну единицу информации	1 б. – 0 0 б. – 100
1.9.	Личный	Средни й	Задание с выбором ответа	Чтение для личных целей; человек и книга	Интегриро вать и интерпрет ировать информацио ию	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно- следственные отношения; отношения аргумент- контраргумент; тезис- пример; сходство – различие и т.д.)	1 б. – 0 0 б. – 100
1.10.	Личный	Высоки й	Задание с выбором ответа	Чтение для личных целей; человек и книга	Оценивать содержани е и форму текста	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема	1 б. – 100 0 б. – 0
1.11.	Личный	Средни й	Задание с выбором нескольк их верных ответов	Чтение для личных целей; человек и книга	Оценивать содержани е и форму текста	Оценивать форму текста (структура, стиль и т.д.), целесообразность использования автором приемов	2 б. – 0 1 б. – 0 0 б. – 100
1.12.	Личный	Высоки й	Задание с кратким ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Интегриро вать и интерпрет ировать информацио ию	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	1 б. – 0 0 б. – 100
1.13.	Личный	Средни й	Задание с разверну тым ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Использова ть информацио ию из текста	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	2 б. – 0 1 б. – 0 0 б. – 100
2.1.	Обществ енный	Высоки й	Задание с разверну тым ответом	Чтение для личных целей; взаимодей ствие людей в обществе	Оценивать содержани е и форму текста	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема	1 б. – 0 0 б. – 100
2.2.	Обществ енный	Средни й	Задание с выбором одного	Чтение для личных целей;	Находить и извлекать	Находить и извлекать одну единицу информации	1 б. – 100 0 б. – 0

			верного ответа	взаимодействие людей в обществе	информацию		
2.3.	Общественный	Средний	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Интегрировать и интерпретировать информацию	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	1 б. – 0 0 б. – 100
2.4.	Общественный	Средний	Задание с комплексным множественным выбором	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Интегрировать и интерпретировать информацию	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	3 б. – 0 2 б. – 100 1 б. – 0 0 б. – 0
2.5.	Общественный	Низкий	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Интегрировать и интерпретировать информацию	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	2 б. – 0 1 б. – 0 0 б. – 100
2.6.	Общественный	Средний	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Интегрировать и интерпретировать информацию	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (тезис-пример)	2 б. – 0 1 б. – 0 0 б. – 100
2.7.	Общественный	Низкий	Задание на установление соответствия (несколько групп объектов)	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Находить и извлекать информацию	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных текстах	2 б. – 0 1 б. – 0 0 б. – 100
2.8.	Общественный	Низкий	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Интегрировать и интерпретировать информацию	Делать выводы на основе сравнения данных	2 б. – 0 1 б. – 0 0 б. – 100
2.9.	Общественный	Средний	Задание с выбором нескольких верных	Чтение для личных целей; взаимодействие	Использовать информацию из текста	Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать	2 б. – 100 1 б. – 0 0 б. – 0

			ответов	людей в обществе		события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста	
2.10. 1	Общественный	Высокий	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Использовать информацию из текста	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1 б. – 0 0 б. – 100
2.20. 2.	Общественный	Высокий	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Использовать информацию из текста	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1 б. – 0 0 б. – 100

3. Анализ трудных заданий (не справились ≥ 50% обучающихся)
 (без учета результатов обучающихся с ОВЗ (ЗПР)), характеристика заданий
 (контекст, уровень сложности задания, тип задания по форме ответов,
 содержательная область оценки, компетентностная область оценки), указать
 процент детей, выполнивших задание

№ задания	Контекст	Уровень сложности задания	Тип задания по форме ответов	Содержательная область оценки	Компетентностная область оценки	Объект проверки	% детей, выполнивших задание
1.1.	Личный	Средний	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Оценивать содержание и форму текста	Оценивать форму текста (структура, стиль и т.д.), целесообразность использования автором приемов	37,5
1.2.	Личный	Низкий	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Находить и извлекать информацию	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	25
1.3.	Личная жизнь	Средний	Комплексное задание с выбором ответа и объяснением	Чтение для личных целей; человек и книга	Оценивать содержание и форму текста	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	12,5

			ием				
1.5.	Личный	Средний	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Интегрировать и интерпретировать информацию	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения; отношения аргумент-контраргумент; тезис-пример; сходство – различие и т.д.)	12,5
1.9.	Личный	Средний	Задание с выбором ответа	Чтение для личных целей; человек и книга	Интегрировать и интерпретировать информацию	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения; отношения аргумент-контраргумент; тезис-пример; сходство – различие и т.д.)	12,5
1.10.	Личный	Высокий	Задание с выбором ответа	Чтение для личных целей; человек и книга	Оценивать содержание и форму текста	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема	12,5
1.11.	Личный	Средний	Задание с выбором нескольких верных ответов	Чтение для личных целей; человек и книга	Оценивать содержание и форму текста	Оценивать форму текста (структура, стиль и т.д.), целесообразность использования автором приемов	0
1.13.	Личный	Средний	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; человек и книга	Использовать информацию из текста из текста	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	12,5
2.1.	Общественный	Высокий	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Оценивать содержание и форму текста	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема	37,5
2.3.	Общественный	Средний	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; взаимодействие людей в обществе	Интегрировать и интерпретировать информацию	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	50
2.6.	Общественный	Средний	Задание с развернутым ответом	Чтение для личных целей; взаимодействий	Интегрировать и интерпретировать	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (тезис-пример)	12,5

				ство людей в обществе	информац ию		
2.8.	Обществ енный	Низкий	Задание с разверну тым ответом	Чтение для личных целей; взаимодей ствие людей в обществе	Интегриро вать и интерпрет ировать информац ию	Делать выводы на основе сравнения данных	37,5
2.10. 1	Обществ енный	Высоки й	Задание с разверну тым ответом	Чтение для личных целей; взаимодей ствие людей в обществе	Использов ать информац ию из текста	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	0
2.20. 2.	Обществ енный	Высоки й	Задание с разверну тым ответом	Чтение для личных целей; взаимодей ствие людей в обществе	Использов ать информац ию из текста	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	12,5

4. Статистика по анализу выполнения заданий

(без учета результатов обучающихся с ОВЗ (ЗПР)) (% участников, выполнивших
работу на определенный уровень функциональной грамотности
(недостаточный, низкий, средний, повышенный высокий)

Недостаточный – 25 %

Низкий – 25 %

Средний – 50%

Повышенный – 0%

Высокий – 0%

5. Итоги результатов мониторинга уровня сформированности функциональной

грамотности учащихся 7 классов по читательской грамотности

(без учета результатов обучающихся с ОВЗ (ЗПР))

Уровень сформированности читательской грамотности в 7 классе	%
Недостаточный	25
Низкий	25
Средний	50
Повышенный	0
Высокий	0
Читательская грамотность сформировалась	50
Читательская грамотность не сформировалась	50

6. Рекомендации по формированию функциональной (читательской) грамотности обучающихся

- 1. На уроках обращать внимание на работу по анализу текста.**
- 2. Включать тексты разных стилей.**

Исполнитель: ФИО, должность: Зарипова Айпике Ахметовна, учитель русского языка

Приложение 11

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/количество параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	40	14	14	2	86,7	53,5	37	60	3	63
	5 классы	31	12	12	1	88,9	48,1	30	63	7	70
	6 классы	40	16	62	2	81,8	36,4	36	55	9	64
	7 классы	55	17	70	0	81,5	25,9	52	44	4	48
	8 классы	28	19	98	0	96,4	32,1	4	93	4	97

Математика	4 классы	0	1	1	8	100	66,7	17	53	30	83
	5 классы	2	1	7	2	92,6	33,3	46	46	4	50
	6 классы	5	6	9	0	75	45	50	50	0	50
	7 классы	5	1	6	3	84,8	27,3	36	58	6	64
	8 классы	7	1	8	0	76,7	26,7	40	60	0	60
Биология	5 классы	1	9	1	4	96,3	63	33	56	11	67
	6 классы	1	8	3	0	91,7	25	0	0	100	100
	7 классы	0	1	1	3	100	48,4	35	61	3	64
	8 классы	0	1	8	0	94,7	42,1	47	42	11	53
	11 классы *										
География	6 классы	0	1	8	0	100	88,9	11	89	0	89
	7 классы	1	1	1	2	96,8	38,7	51,6	48,3	0	48,3
	8 классы	0	4	5	0	100	55,6	22	78	0	78
	10 классы *										
	11 классы *										
История	5 классы	0	4	1	1	100	84,6	11	79	7	86
	6 классы	0	5	4	2	100	54,5	45	55	0	55
	7 классы	0	1	1	5	100	45,5	21	70	9	79
	8 классы	0	5	1	2	100	70,6	18	65	18	83
	11 классы *	0	2	4	2	100	75	62,5	37,5	0	37,5
Обществознание	6 классы	0	2	4	1	100	71,4	43	57	0	57
	7 классы	0	1	1	6	100	54,5	4	64	6	70
	8										

	классы										
Иностр анный язык (англи йский)	7 классы	3	1 9	8	2	90,6	31,3	34	63	6	69
	11 классы *										
Физика	7 классы	0	1 2	1 3	5	100	60	13	67	20	87
	8 классы	3	4	3	0	70	30	30	70	0	70
	11 классы *										
Химия	8 классы										
	11 классы *										
Окруж ающий мир	4 классы	0	1	1	7	100	62,1	23	63	10	73

Учащиеся принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурса в 2021-2022 учебном году:

Учи.ру
Олимпиада по математике BRICSMATH.COM

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 1)Калимуллина Алина (5 кл)

2)Гайнуллина Элиза(6кл)

3)Нутфуллина Азалия(6 кл)

4)Ханнанов Дияз(6кл)

5)Надыршин Эдуард (8кл)

6)Нажмутдинова Айлина(8 кл)

7)Мандрыгина Валерия(8кл) 3

Региональная олимпиада на кубок Гагарина (школьный этап) 1)Ачуваков Роман(7 кл)

2) Нутфуллина Азалия(6 кл)

3) Надыршин Эдуард (8кл) -

Международная онлайн олимпиада mir.olimp.ru «The ABC World»

Мухамедьяров Ильдан (2 кл)

Казаев Данил (3 кл) Призер

Ахметова Диана (4кл)Участник

Ахметов Ислам(3кл)Призер

Мандрыгина Валерия (8кл) Участник

Похвальная грамота за участие в олимпиаде для 5-го класса

Ханнанов И.

Похвальная грамота за участие в олимпиаде
BRICSMATH.COM для 6-го класса

Ахметгалин Д.,
Мухамадеева А.,
Хадисов И.

Сертификат участника олимпиады
BRICSMATH.COM для 6-го класса

Нутфуллина А.,
Ханнанов Д.

Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM
для 7-го класса

Абзалова Д.

Похвальная грамота за участие в олимпиаде
BRICSMATH.COM для 7-го класса

Галиахметова А.

Сертификат участника олимпиады
BRICSMATH.COM для 7-го класса

Ахметов Э.,
Мальцев С., Мусина Д.,
Ханнанов Р.,
Фахрисламов Р.

Похвальная грамота за участие в олимпиаде
BRICSMATH.COM для 8-го класса

Мандрыгина В.,
Нутфуллина А.,
Хилажев И.

Сертификат участника олимпиады
BRICSMATH.COM для 8-го класса

Грачёв А.,
Усманов И.

Сертификат участника олимпиады
BRICSMATH.COM для 9-го класса

Мусин И.

Учи.ру

Зимняя олимпиада по программированию

Похвальная грамота за участие в основном туре зимней
олимпиады по программированию для 5-го класса

Абраков М.

Сертификат участника в основном туре зимней олимпиады
по программированию для 6-го класса

Фатхуллин А.

Сертификат участника в основном туре зимней олимпиады
по программированию для 8-го класса

Хилажев И.

**Похвальная грамота за участие в финале зимней
олимпиады по программированию для 8-го класса**

Мандрыгина В.

Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по
программированию для 8-го класса

Мандрыгина В.,
Нажмутдинова А.

Похвальная грамота за участие в основном туре зимней
олимпиады по программированию для 8-го класса

Грачёв А.,
Надыршин Э.

Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по
программированию для 7-го класса

Фахрисламов Р.

Учи.ру

Зимняя олимпиада по математике

Похвальная грамота за участие в основном туре зимней
олимпиады по математике для 9-го класса

Решетникова А.

Похвальная грамота за участие в основном туре зимней
олимпиады по математике для 8-го класса

Надыршин Э.

Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады
по математике для 8-го класса

Грачёв А.,
Мандрыгина В.,
Нажмутдинова А.

Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады
по математике для 7-го класса

Нигаматуллина Н.

Сертификат участника в основном туре зимней
олимпиады по математике для 6-го класса

Гайнуллина Э.,
Мухамадеева А.,
Нутфуллина А.,
Шагеева Р.

Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады
по математике для 6-го класса

Ахметгалин Д.,
Хадисов И.

Сертификат участника в основном туре зимней
олимпиады по математике для 5-го класса

Фахретдинов Д.

Похвальная грамота за участие в основном туре зимней
олимпиады по математике для 5-го класса

Белянченко Л.,
Калимуллина А.,
Ханнанов И.

Учи.ру

Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и
предпринимательство»

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде
«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 9-го
класса

Калимуллин Т.,
Мусин И.,
Насыров И.

Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая
грамотность и предпринимательство» для 9-го класса

Ахметов Д.,
Решетникова А.,
Абдрахманов Э.

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая
грамотность и предпринимательство» для 8-го класса

Кинзякаев А.,
Мандрыгина В.,
Надыршин Э.,
Нажмутдинова А.,
Нутфуллина А.,
Нутфуллина Э.,
Усманов И.,
Белянченко Д.,
Сагидуллин Э.

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде
«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 8-го
класса

Грачёв А.,
Хилажев И.,
Сагидуллин А.

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая
грамотность и предпринимательство» для 7-го класса

Нигаматуллина Н.

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде
«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 7-го
класса

Мусина Д.,
Ханнанов Р.,
Насыров Э.

Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая
грамотность и предпринимательство» для 7-го класса

Галиахметова А.,
Мальцев С.,
Фахрисламов Р.

Похвальная грамота за участие в весеннеой олимпиаде
«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 5-го
класса

Нигаматуллина Р.,
Сагидуллина А.,
Фахретдинов Д.,
Ханнанов И.,
Абрагов М.,
Ахметов Т.

Сертификат участника весеннеой олимпиады «Финансовая
грамотность и предпринимательство» для 5-го класса

Белянченко Л.,
Акчурин А.,
Ахмедьянов Ю.,
Маликова В.

Учи.ру

8А класс

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Космическое
приключение»

Грачёв А., Надыршин Э., Нажмутдинова А., Нутфуллина А., Усманов И.,
Хилажев И.

7 А класс

Грамота за второе место по школе в марафоне «Космическое приключение»
Ханнанов Р.

7 А класс

Грамота за первое место по школе в марафоне «Космическое приключение»
Нигаматуллина Н.

7 А класс

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»
Абзалова Д., Ахметов Э., Галиахметова А., Мальцев С., Мусина Д., Нигаматуллина Н.,
Ханнанов Р.

6 А класс

Грамота за третье место по школе в марафоне «Космическое приключение»
Хилажева А.

6 А класс

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»
Ахметалин Д., Мухамадеева А., Нутфуллина А.,

Ханнанов Д., Хилажева А., Шаяхметова К., Янбердина Г., Хадисов И., Баймуратов Э.

8 класс.Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Эра
роботов»

Грачёв А., Кинзякаев А., Мандрыгина В., Надыршин Э., Нажмутдинова А.,

Нутфуллина А., Нутфуллина Э., Усманов И., Хилажев И., Сагидуллин А.

6 А класс

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов»
Ахметгалин Д., Гайнуллина Э., Мухамадеева А., Ханнанов Д.,

Хилажева А., Янбердина Г., Хадисов И., Сагидуллина А., Сахауов А., Фатхуллин А.

5 А класс

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»
Калимуллина А., Нигаматуллина Р., Фахретдинов Д., Ханнанов И., Абрагов М., Ахмедьянов Ю.

Участие учащихся 2 класса в конкурсах в 2022 году.

Кубок Гагарина Школьный Олимпиада Победители:

Литературное чтение –Мухамедьяров Ильдан

Ахмедьянова Зара

Дуйсенкулов Айрат

Закирова Динара

Кубок Гагарина Муниципальный Олимпиада Участники Мухамедьяров
Ильдан,Ахмедьянова Зара,Дуйсенкулов Айрат

Я помню. Я горжусь. Школьный Олимпиада

Кубок Гагарина Победитель – Мухамедьяров Ильдан

Призеры – Белянченко Саша,Закирова Динара

Я помню. Я горжусь. Муниципальный Участник Мухамедьяров
Ильдан

Я рисую Россию. Школьный Конкурс рисунков Кубок Гагарина Победитель –
Закирова Динара

Я рисую Россию. Муниципальный Конкурс рисунков Кубок Гагарина
Участник Закирова Динара

4 класс

Ноябрь:«Безопасные дороги».

Аминева Азалия, Мухамадеева Ангелина, Нутфуллин Данир- похвальные грамоты.

Участники: Нигаматуллина М, Хилажева Аэлина, Шаяхметова Инара.

Декабрь, январь: Участники МЭ олимпиады «Я помню, я горжусь» на Кубок Гагарина :

Шаяхметова Ленара, Шаяхметова Инара, Мухамадеева Ангелина.

Февраль: Участники МЭ олимпиады на Кубок Гагарина:

Нигаматуллина Мадина,

Ахметова Диана – призер олимпиады по русскому языку.

Зимняя олимпиада по математике(на Учи.ру) :Ахметова Диана – участник

Нигаматуллина Мадина- Похвальная грамота,

Мухамадеева Ангелина- победитель

Март: Весенняя олимпиада « Финансовая грамотность и предпринимательство»

Аминева Азалия, Ахметова Диана, Нигаматуллина Мадина – похвальные грамоты.

2021г.

ноябрь Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери « Пусть всегда будет мама!». Номинация «Подарок для мамочки». Конкурсная работа «Моя мама». Галиахметова Диана ученица 7 кл 1 место

2021г. ноябрь Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери « Пусть всегда будет мама!». Номинация «Подарок для мамочки». Конкурсная работа «Балерина». Мусина Диана ученица 7 кл 1 место

2021г. ноябрь Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери « Пусть всегда будет мама!». Номинация «Подарок для мамочки». Конкурсная работа «Вальс». Нигаматуллина Нармина ученица 7 кл 1 место

2021г. декабрь Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Дед Мороз и компания». Название работы «Снеговик». Ханнанов Равиль ученик 7 кл 1 место

2021г. .декабрь Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Встречаем год тигра». Название работы «Символ года». Нигаматуллина Нармина ученица 7 кл 1 место

2021г. .декабрь Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Дед Мороз и компания». Название работы «Ангелочек». Белянченко Лиана ученица 5 кл 1 место

2021г. .декабрь Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Как блестит огнями наша елка». Название работы: «Елочка».Калимуллина Алина ученица 5 кл 1 место

2022г.январь Клуб «Ровесник». Творческий онлайн-конкурс «Символ Нового 2022 года» Нигаматуллина Нармина ученица 7 кл Диплом участника

2022г.март Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». «Подарок для любимой мамочке» Нажмутдинова Айлина ученица 8 кл 1 место

2022г.январь Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». «Дед мороз и его друзья» Коллективная работа учащихся 7 класса 1 место

2021г. декабря Участие во втором Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогоднее оформление». (Декабрь 2021г.) Мутагарова Розалия Рамильевна Диплом победителя

2021г. ноябрь Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии Нажмутдинова Айлина ученица 8 класса 4 место

03.11 Участие в Большом этнографическом диктанте. Сертификат Нутфуллина Г.Р. Насырова Э., Калимуллин Т.

02.12 Онлайн-викторина “Тыуган илем- Башкортостан” “Знаток башкирской истории” Нутфуллина Г.Р

03.12 Международная акция Тест по Великой Отечественной войне Сертификат Нутфуллина Г.Р.

07.12 Правовой диктант Сертификат Нутфуллина Г.Р.

14.12 Олимпиада по башкирскому языку Участие Надыршин Э.

14.12 Марафон .Башкорт теле көнө Участие Нутфуллина Г.Р.

11.02 Р.Фариповтың 90-йыллығына арналған шиғри сылбыр участие Хилажева Айзилә

21.02 День родных языков.Флешмоб участие Нутфуллина Г.Р.

21.02 Интернет –викторина “Родной язык- неиссякаемый родник” Сертификат Нутфуллина Г.Р

Март Мингажетдиновские чтения - 2022 Призер Нутфуллина Г.Р.

Муниципальный этап ВсОШ по литературе Мандрыгина Валерия, 8 класс Призер

Муниципальный конкурс по противодействию коррупции «Вместе против коррупции!» Грачев Артем, Кинзякаев Арсен, Надыршин Эдуард, Сагидуллин Эмиль, 8 класс 2 место

III Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум» Грачев Артем,
8 класс Лауреат

Муниципальный конкурс «ВидеоОбзор любимой книги» Галиахметова Арина,
Мусина Диана, Нигматуллина Нармина, 7 класс Номинация

Муниципальный конкурс «Лучшая экранизация литературного произведения» 6 класс
1 место

Муниципальный конкурс «Лучшая экранизация литературного произведения»
Ханнанов Равиль, 7 класс Номинация

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
Хилажева Айзия, 6 класс 3 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Ахметов Данил, 9 класс Участие

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ
«Отечество» Грачев Артем. 8 класс Номинация

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные
качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9
классов Сертификат Шаяхметова

Арина

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные
качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9
классов Сертификат Мукминова Эмилия

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные
качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9
классов Сертификат Нутфуллин Ильдар

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные
качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9
классов Сертификат Гарипов Инсаф

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта
«Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для
учеников 1-9 классов. Сертификат Миндибаева Оксана

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные
качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9
классов. Диплом победителя Черная Элина

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные
качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9
классов. Диплом победителя Аминева Назгуль

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов Похвальная грамота Галиева Ясмина

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Благодарственное письмо
Гордеева М.Х.

Образовательный марафон «Волшебная осень» Грамота за 1 место в школе.
Гордеева М.Х.

Образовательный марафон «Волшебная осень» 1 место в школе Миндибаева Оксана

Образовательный марафон «Волшебная осень» 1 место в школе Насырова Вилия

Образовательный марафон «Волшебная осень» Благодарственное письмо Гордеева М.Х.

КМО «Современные способы оценивания успешности учащихся Подготовка видео
урока Гордеева М.Х.

Онлайн -викторина “Тыуган илем - Башкортостан” “Знаток башкирской истории”
Гордеева М.Х.

«Акмуллинский диктант (Акмулла диктанты)» Сертификат Гордеева М.Х.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс
«Новый год». Работа: Мы встречаем год Тигра. 1 место Коллективная работа

Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс
«Новый год». Работа Новогодняя игрушка. Победитель

1 место Насырова Вилия

Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс
«Время года». Работа: Зимующие птицы. Диплом

1 место Аминева Назгуль

Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс
«Время года». Работа: Зимующие птицы. 2 место Сахауова Алтынай

Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Как блестит огоньками наша
елка» 1 место Шаяхметов Эмир

Большой этнографический диктант-2021 Сертификат Гордеева М.Х.

Результаты работы за 2021-2022 учебный год

1. Победитель в конкурсе лучших педагогических практик в преподавании родных языков «Школа педагогического мастерства»
2. Проведение Мастер – классов для преподавателей родных языков образовательных организаций Республики Башкортостан, а также субъектов Российской Федерации.
3. Присвоено звание “Педагог – мастер”
4. По итогам участия в республиканском марафоне «Ете азым. Семь шагов» ко Дню башкирского языка объявлена благодарность и награждена грамотой ОО
5. Ихсанова Эвелина, ученица 6 класса- победитель в межрегиональном конкурсе «Голос Диктора»
6. Исаков Ислам, ученик 7 класса – призер муниципального этапа межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе.

Участие в мероприятиях.

2021г. ноябрь	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери « Пусть всегда будет мама!». Номинация «Подарок для мамочки». Конкурсная работа «Моя мама».	Галиахметова Диана ученица 7 кл	1 место
2021г. ноябрь	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери « Пусть всегда будет мама!». Номинация «Подарок для мамочки». Конкурсная работа «Балерина».	Мусина Диана ученица 7 кл	1 место
2021г. ноябрь	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери « Пусть всегда будет мама!». Номинация «Подарок для мамочки». Конкурсная работа «Вальс».	Нигаматуллина Нармина ученица 7 кл	1 место
2021г.декабрь	Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Дед Мороз и компания». Название работы «Снеговик».	Ханнанов Равиль ученик 7 кл	1 место
2021г. .декабрь	Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Встречаем год тигра». Название работы «Символ года».	Ихсанова Эвелина ученица 6 кл(СОШ с. Сафарово)	1 место
2021г. .декабрь	Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Встречаем год тигра». Название работы «Символ года».	Нигаматуллина Нармина ученица 7 кл	1 место
2021г. .декабрь	Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Дед Мороз и компания». Название работы «Ангелочек».	Белянченко Лиана ученица 5 кл	1 место
2021г. .декабрь	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Как блестит огнями наша елка». Название работы: «Елочка».	Калимуллина Алина ученица 5 кл	1 место

2022г.январь	Клуб «Ровесник». Творческий онлайн-конкурс «Символ Нового 2022 года»	Нигаматуллина Нармина ученица 7 кл	Диплом участника
2022г.январь	Клуб «Ровесник». Творческий онлайн-конкурс «Символ Нового 2022 года»	Ихсанова Эвелина ученица 6 кл. (СОШ с. Сафарово)	Грамота победителя
2022г.март	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». «Подарок для любимой мамочки»	Нажмутдинова Айлина ученица 8 кл	1 место
2022г.январь	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». «Дед мороз и его друзья»	Коллективная работа учащихся 7 класса	1 место
2022г.март	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». «Мое рукоделие». Вязание на вилке.	Галиахметова Разалина ученица 10 кл (СОШ с. Сафарово)	1 место.
2021г.ноябрь	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Галиахметова Разалина ученица 10 кл(СОШ с. Сафарово)	Призер
2021г. декабрь	Участие во втором Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогоднее оформление». (Декабрь 2021г.)	Мутагарова Розалия Рамильевна	Диплом победителя
2021г. ноябрь	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Нажмутдинова Айлина ученица 8 класса	4 место
2022г. март	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник-8 Марта»	Ахмедкиреева Эвелина ученица 6	1 место

		класса(СОШ с. Сафарово)	
--	--	----------------------------	--

Сведения об участии в конкурсах и олимпиадах 4 класс

Наименование ОО МБОУ СОШ с.Сафарово						
№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Уровень (муниципальный региональный)	Название конкурса, олимпиады	Результат участия	Руководитель (Ф.И.О)
1	Хисматов Юсуф Вакилевич	4	Муниципальный	XXXI Открытый турнир по борьбе корэш памяти Героя Советского Союза Ж.Г. Сунагатуллина	Грамота 3 место	Гафиятуллина Гульсира Кадировна
2	Абитова Алтынай Салаватовна	4	Всероссийский	ВОШ «Время Знаний» по предмету Русский язык.	Грамота 1 место Диплом педагога	Гафиятуллина Гульсира Кадировна
3	Абитова Алтынай Салаватовна	4	Муниципальный	Интеллектуальный марафон «Умники и умницы-2022», посвященный году народного искусства и культурного наследия народов России.	Призер Грамота	Гафиятуллина Гульсира Кадировна
4	Абитова Алтынай Салаватовна	4	Международный	Конкурс «Мамин день-8 Марта»	2 место Диплом Диплом педагога	Гафиятуллина Гульсира Кадировна
5	Расулева Айгиза Хамзиевна	4	Муниципальный	Конкурс «Сундук приданого», клуба «Спаянная семья» посвященном году «Башкирской истории»	1 место Грамота	Гафиятуллина Гульсира Кадировна
6	Расулева Айгиза Хамзиевна	4	Муниципальный	Конкурс «Семейная реликвия-из истории моей семьи» клуба «Спаянная семья», посвященном Году культурного наследия народов РФ.	3 место Грамота	Гафиятуллина Гульсира Кадировна
7	Абитова Алтынай Салаватовна	4	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом I степени в номинации «Слава Защитникам Отечества»	Гафиятуллина Гульсира Кадировна
8	Абитова Алтынай Салаватовна	4	Муниципальный	Муниципальный этап межрегионального онлайн конкурса	Призер	Гафиятуллина Гульсира Кадировна

				«Голос диктора»	Грамота	
9	Абитова Алтынай Салаватовна	4	Муниципальный	Конкурс поделок «Мой подарок маме»	Победитель Грамота	Гафиятуллина Гульсира Кадировна
10	Ганеев Динар Ринатович	4	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама».	2 место Грамота Благодарственное письмо учителю	Гафиятуллина Гульсира Кадировна